



高輪だより

平成28年2月号

港区立高輪幼稚園

園長 新山 裕之

< 幼児期にふさわしい指導の在り方 >

先日のゆり組の研究保育では、保育時間の変更にご理解ご協力をいただき、ありがとうございました。中心的な活動となったドッジボールでは、ルールのある遊びの楽しさや勝つために試行錯誤する姿につながる援助の考え方や具体的な指導について協議しました。一方的に教え込んだり見守りすぎたりするのではなく、教師も仲間として入って動きながら共感したり気付かせたりする方が幼児期にはふさわしいことを共通理解しました。それは、受け身の構えではなく、自分で考え判断する主体性を育てることが人格形成の基礎として最も大事だからです。

< 価値付けることで育ちを促す >

当番活動の際、重い「すのこ」を持ち上げようとした友達の様子とそれに気付いてさりげなく手を貸した子の動きに、教師が「よく気付いたね。さすが年長さん」「うれしいね」と二人に声を掛ける場面がありました。このような指導を、子どもたちの行動を「価値付ける」と言います。教師は環境を整え、それにかかわって生まれた活動を通して必要な経験ができるように援助していきます。幼児に望ましいすてきな言動が見られたときに、それを見逃さず認める感性や周囲の幼児にも浸透させていく高い技量が教員には求められます。その力量を高めるための研修や研究の積み重ねが、子どもたちの健やかな育ちにつながっていきます。

< 小学校を意識した生活を >

先日、高輪台小学校の篠原校長先生から、「いつも気持ちよく挨拶してくれる親子が多くいて、素晴らしい」とうれしい報告をいただきました。4月から一人で登校することになる年長さんは、元気に挨拶できるでしょうか。挨拶はやはり大人がお手本を示すことが大事です。そして、小学校は8時過ぎには始まります。そこから逆算して、何時に起きればよいか考えて、今から生活のリズムを整えて、無理なく入学を迎えられるようにしましょう。

2月15日には、高輪台小学校の瀧田副校長先生に講話をお願いしました。子どもの育ちや生活の中で大切にしたいことなどを小中学校の立場からお話しいたします。聞き逃しては勿体ない貴重な機会ですので、皆さんぜひご参加ください。

・・・如月(きさらぎ)・・・

立春(4日)・・・よもぎが柔らかい芽を出し始めます・・・

雨水(19日)・・・ハクモクレンの蕾がふくらんできます・・・

先日は雪が降り、屋上のたらいには厚さが約2cmもある氷が張る日もありました。そんな氷も子どもたちにとっては、貴重な遊び道具であり、学びの教材になっています。5歳児は、その後、どこが寒くて氷が張るかを予想して水の入ったコップなどを置く実験を繰り返しています。厚い氷という感動がきっかけとなり、試したり工夫したりする幼児期に必要な経験が主体的に深まりつつあります。

高輪の
二十四節気



ドッジボールを始める前の「1対1対応」の人数確認も算数の学びにつながります



どの学年もたくさん体を動かして遊んでいます



3歳児でも困っている友達に手を貸す微笑ましい姿が見られます



寒さに負けず花いっぱい活動でも大活躍!



見たこともないほど厚い氷を屋上で発見! その後、氷作りの実験も楽しんでます

今月の保育のねらい

3歳児 年少組
○気に入った友達や同じ場にいる友達に、自分の思いを言葉や動きで表しながら遊ぶ。 ○学級の友達とかかわりみんなで遊ぶ楽しさを感じる。 ○自分で気が付いて身の回りことをしようとする。(手洗いうがい、衣服の着替え、ポケットに手を入れない など) ♪今月のうた ゆきだるまのチャチャチャ
4歳児 年中組
○遊びに必要な物や場を一緒に作ったり、作った物を一緒に使ったりしながら、友達とつながって遊ぶ楽しさを感じる。 ○学級や学年の友達と簡単なルールを共有して遊ぶ中で、ルールのある遊びのおもしろさや、みんなで一緒に遊ぶ楽しさを感じる。 (いろいろな鬼ごっこ、転がしドッジボール、室内でのゲーム遊びなど) ○当番活動や誕生会の係活動など、年長児のしていることに興味をもち、教えてもらおうとしたり、一緒にやってみようとしたりする。 ♪今月のうた ホホホ
5歳児 年長組
○自分の思いや考えを友達に伝え合い、仲間の気持ちを受け止めながら、一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう。 ○修了までの見通しをもち、場や状況に応じた行動をとりながら、生活を進めていく。 ○年長児として幼稚園全体のために取り組んできた活動に思いをもち、年中児へ引き継ぐ。(当番活動、誕生会の係活動など) ♪今月のうた ドキドキドン!一年生

さくらんぼ(サポート保育)からのお知らせ

年度末に向け、サポート保育では「利用券」「おやつ券」の未使用分の払い戻しを行います。
今年度の「利用券」「おやつ券」は、来年度使用できません。

2月3日、10日、17日の各水曜日のサポート事務取扱日に手続きを受け付けます。お手数ですが、**3月までの利用予定を確認した上で**、期日内の手続きにご協力をお願いいたします。おやつ代清算のため3月9日(水)以降は、各自おやつ持参での利用とさせていただきます。

<利用券の払い戻し>

- 払い戻しの枚数分の金額が記入されている「請求書」に必要事項を記入する。
(職員室前に置いておきます。利用券は、1枚650円です。)
- 利用券を添えて、サポート事務職員に提出してください。
- 後日、区役所より指定の口座へ払戻金が入金されます。

<おやつ券の払い戻し>

- 払い戻しをする分に斜線を引き、サポート事務職員に提出してください。
 - その場で、サポート事務職員より払戻金をお渡しします。
 - おやつ代清算のため、3月9日(水)以降にサポート保育を利用の方は、各自おやつ持参をお願いいたします。
- *3月までの利用予定を確認した上で、手続きをお願いします。



2月の行事予定	
1	月
2	火
3	水 節分 豆まき 午前保育 サポート利用決定日 区教研究発表会 サポート保育休止 園庭開放休止
4	木 立春
5	金 午前保育 園庭開放休止 高輪台小学校研究発表会
6	土
7	日
8	月 教育アドバイザー来園日
9	火 PTA 総会 運営委員会 安全指導 交通安全日
10	水 ひよこの会⑩ 開園記念日(40) 赤十字の日 午前保育 新入園児保護者会 サポート保育休止 サポート利用決定日
11	木 建国記念の日
12	金 研究保育(もも組)
13	土
14	日
15	月 身長体重測定(5) 高輪台小学校副校長講話 高松アカデミーあいさつ運動(~19日)
16	火 身長体重測定(4) 小学校授業体験(5)
17	水 身長体重測定(3) 午前保育 ひよこの会⑨ 都幼教研究発表会 園庭開放休止 サポート利用決定日
18	木 個人面談(希望者)
19	金 雨水
20	土
21	日
22	月 全体保護者会 学級懇談会④⑤ サポート保育保護者会
23	火 バス遠足(3, 4, 5)
24	水 ひよこの会⑩ (カムジー先生講話) 子育てシェアトーク サポート利用決定日
25	木 誕生会 スクールカウンセラー来園日
26	金 学級懇談会(3) 高輪探検隊(5)
27	土
28	日 今月も「手洗い・うがい強化月間」です。
29	月



3日(水) 豆まき

幼稚園で豆まきをします。風邪鬼、怪我鬼、わがまま鬼、怒りんぼ鬼…。どんな鬼を退治するのでしょうか。災いを追い払い、歳の数だけ『豆』をいただきます。

3日(水) 区教研究発表会

港区内の幼稚園、小・中学校の教員が全員参加し、研究発表会を行います。職員参加のため、午前保育、サポート・園庭開放休止にご理解、ご協力をお願いいたします。

5日(金) 高輪台小学校研究発表会

高輪台小学校が、港区の研究奨励校として研究発表会を行います。職員参加のため、午前保育、園庭開放休止にご理解、ご協力をお願いいたします。

10日(水) 開園記念日

幼稚園の40回目の誕生日です。開園記念集会を行う予定です。PTAの予算より、祝葉をお配りします。

10日(水) 新入園児保護者会

平成28年度入園予定の保護者に向けた保護者会を行います。午前保育、園庭開放とサポート保育休止にご理解、ご協力をお願いいたします。

12日(金) 研究保育、協議会

講師に、日本女子大学 請川滋大先生をお招きし、園内で研究保育、研究協議会を行います。もも組以外の学級は、10:00~10:10の登園となります。ご理解ご協力をお願いいたします。

15日(月) 高輪台小学校瀧田副校長講話

13:10~13:40 みんなのへや
小学校以降の姿からみた子どもの成長についてお話いただきます。3、4歳児保護者の皆様もご参加ください。

16日(火) 高輪台小学校授業体験(5)

5歳児が1年生の教室で授業体験をします。

17日(水) 都幼教研究発表会

東京都の公立幼稚園の教員が参加し、研究発表会を行います。職員参加のため、午前保育、園庭開放休止にご理解、ご協力をお願いいたします。

18日(木) 個人面談始(希望者)

希望される方を対象に、個人面談を行います。面談を希望される方は、担任までお申し出ください。

22日(月) 全体保護者会・学級懇談会(4、5)

サポート保育保護者会

全体保護者会 … 9:15~10:00 (みんなのへや)

5歳児学級懇談会…10:00~10:50 (年長保育室)

4歳児学級懇談会…13:00~13:50 (年中保育室)

サポート保育保護者会…16:00~16:30 (うさぎ組)

学級懇談会は今年度最後となります。全体保護者会では、学校評価についての報告をさせていただきます。

万障お繰り合わせの上、ご参加ください。

23日(火) バス遠足(3、4、5)

全園児がバスに乗り、「葛西臨海水族園」へ遠足に行きます。

<持ち物>園リュック・弁当・おしぼり・シート

水筒(園リュックの中に入れます)

<服装>園指定ズボン・カラー帽子(前日持ち帰り)

上着(園に置いてある上着が必要な方は前日持ち帰ってください)・運動靴

<登降園>登園 8:50まで 高野山別院集合

降園 14:00 幼稚園園庭にて

<雨天時>行先、登降園時刻に変更はありません。

レインコートを着用してください。

*詳しくは、後日配布の手紙をご覧ください。

24日(水) ひよこの会⑩10:00~11:30

今年度最後の『ひよこの会』(未就園児の会)では、カムジー先生のお話を予定しています。(10:30~11:15) 在園児の保護者の皆様もどうぞ、ご参加ください。

3歳児 …13:20からうさぎ組保育室

避難訓練 これまでに様々な想定で実施してきた訓練を生かし、今月は予告なしで実施します。

25日(木) 誕生会

5歳児から、誕生会の司会を引き継ぎ、4歳児が司会をします。今月はうめ組、3月はもも組です。誕生児の保護者の方はご参加ください。

4、5歳児…9:20からみんなのへや

26日(金) 学級懇談会(3)

13:00~13:40 遊戯室で行います。

26日(金) 高輪探検隊(5) 高輪公園

肩から下げられる水筒を持たせてください。

今回は1年間、講師をお願いしている請川先生にご寄稿いただきましたので、ぜひお読みください。

先生たちも日々勉強！

その9「園内研について」 日本女子大学准教授 請川 滋大

高輪幼稚園では年に5回、5学級すべての担任の先生を対象にして園内研究会（園内研）を行っています。その際、外部講師として参加させてもらっている立場として、今回は園内研でどのようなことを行っているのか、ここで紹介させていただきます。

公立幼稚園は遊びを中心とした教育を大切にしていますので、日頃の中心的な活動は子どもたちの遊びです。どこの幼稚園でも「遊び」という言葉を大切にしていますが、本当の遊びがどの程度幼稚園でなされているかは疑問が残るところです。〇〇遊びと言いながらも、それが大人の側から強制されている活動であったりもします。遊びは、その活動自体が楽しいから行うもので、いやいや行う活動ではありません。大人の側は子どもの活動に対して、すぐに何らかの目的を考えてしまいますが、幼児期には、まず存分に自分のやりたい活動をやってみることが重要です。その中で自分のやりたいことに出合ったり、得意なことを見付けたりできるようになるわけです。

園内研では、子どもたちがいかに自分を発揮することができるか、その部分を教師が上手に支えられているかどうかを検討しています。子どもたちはそれぞれ、自分のやりたいことを見付けて活動に取り組み始めます。しかし、そのきっかけとなるのは教師の環境設定であったり、言葉掛けだったりします。これらは適切なときに適切な対応をしないと、うまく効果が発揮されないことが多いのです。せっかく子どもたちが自分でやり始めた遊びで盛り上がっているときに、教師が新しい遊びを提案したり興味深い道具を出してしまったりすると、せっかくのそれまでの遊びがバラバラになってしまいます。また、遊びにうまく入れずいる子がいた場合、教師がその子を誘って一緒に遊びながら、別な子どもたちの遊びに合流させてもらうといったこともあるでしょう。

教師は1年間の教育課程、期ごとのねらいというものを意識しながらも、幼稚園は子どものための場であるということ意識しておかなくてはなりません。しかし一方で、幼稚園での3年間の生活を通して、子どもたちに自分でできることを増やしながらか、最終的には教師があまり介入しなくとも友達と遊べるようになっていたり、友達と一緒に創意工夫をしたりしながら遊びをより盛り上げていくことのできるような子になって欲しいと願っています。幼稚園は小学校以上の学校と異なり、小学校以降のように、学習課題がはっきりとしているわけではなく、子どもごとに乗り越えるべき課題は異なります。それぞれの子どものための課題をしっかりと見極めつつ、適切な援助を教師ができているかどうか、そういった点を園内研では園内すべての教師と一緒に考える場となっています。

保護者の皆様には、登園時間が遅くなったり降園が早まったりという部分において、常日頃よりご協力をいただきありがとうございます。高輪幼稚園の先生方の資質維持・向上のため、こういった時間を確保していただけることは非常に貴重なことと感じております。今後、どのようなことを研修会で行ったか、より具体的に保護者の方々にもお伝えできればと考えておりますので、ご協力のほど、よろしく願いいたします。