



幼稚園説明会

港区立高輪幼稚園
令和8年9月16日



【本日の話】

- 1 本園の概要
- 2 本園の教育内容
- 3 入園手続き等



本園マスコットキャラクター
たかなわん

I 本園の概要

(1) 定員

(2) 入園要件

(3) 教育時間

(4) 預かり保育

(5) 幼稚園の一日

(6) 諸費用

(7) P T A活動

I 本園の概要

(I) 定員 ※令和8年9月1日現在

	3歳児	4歳児	5歳児	合計
学級数	1	1	1	3
定員	15	25	30	70
在園児数	5	11	14	30

R 8年度 本園における 2歳児保育について

◆名称

- ・月・木曜クラス → も も組●
- ・火・金曜クラス → みかん組●

※令和 8 年
9 月 1 6 日現在

クラス	人数
もも	3 名
みかん	5 名

Ⅰ 本園の概要

複数の目で安全確保
一人ひとりに応じた丁寧な指導

(Ⅰ) 定員

【3歳児担当教員の配置】

- 学級担任 Ⅰ学級にⅠ名
- 保育補助 Ⅰ学級にⅠ名
- 介助員 学級の実態に応じて
若干名

Ⅰ 本園の概要

（２）入園要件

◆区民であること

◆徒歩（公共交通機関利用）通園

 **自転車利用**も可能（申請制）

Ⅰ 本園の概要

(3) 教育時間

◆登園 8 : 4 0 ~ 8 : 4 5

◆降園 1 3 : 4 0 (3歳児)

※4 ~ 6 月にかけて段階的に延長

1 3 : 5 0 (4歳児)

1 4 : 0 0 (5歳児)

教員の研修日等

* 月 1 ~ 2 回程度、午前保育日あり

I 本園の概要

(4) 預かり保育 ※R8現在 (子育てサポート保育)

- ◆時間 降園後～17:00
- ◆利用区分 年間利用と一時利用
- ◆定員 20名 (年間利用者優先)

Ⅰ 本園の概要

（４）預かり保育 ※R8現在

（子育てサポート保育）

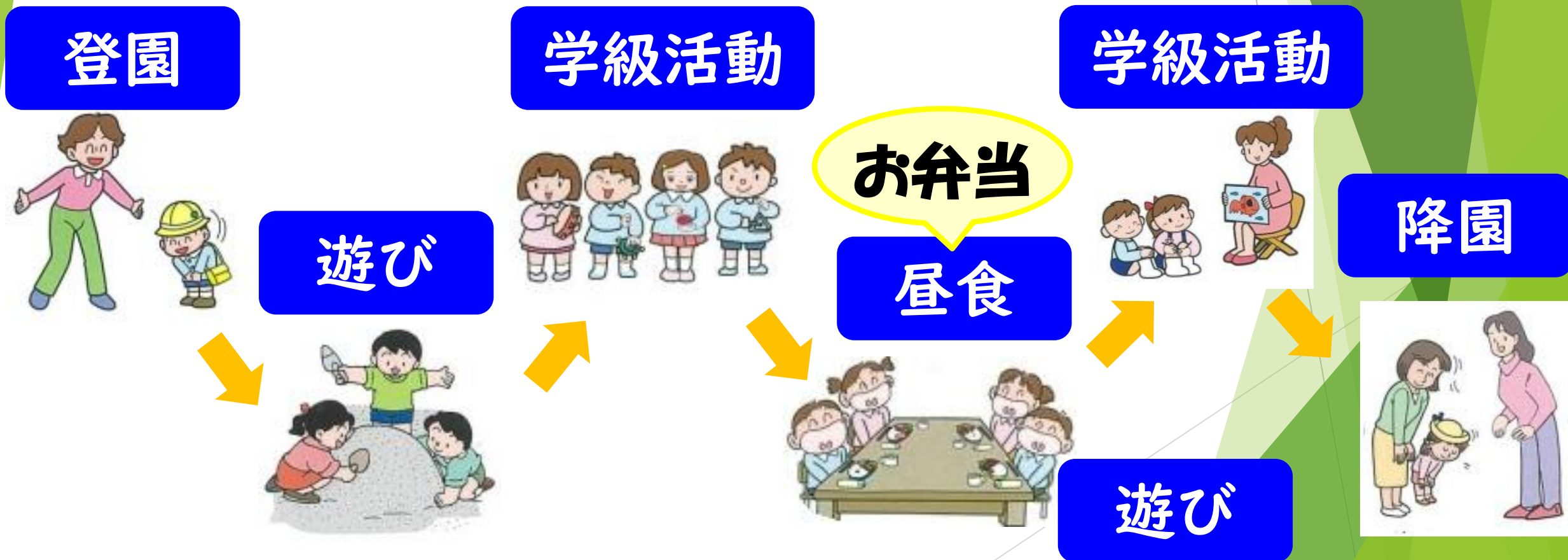
◆費用 ※所得による（月額最大8,000円）

一時利用は１回800円

◆夏休み、冬休み、春休みも実施

I 本園の概要

(5) 幼稚園の一日



I 本園の概要

(5) 幼稚園の一日

◆弁当給食を実施（無料）

※アレルギーフリー食あり

※家庭で用意した弁当の持参も可能

I 本園の概要

(6) 諸費用

◆入園料・保育料

無料

◆園服・入園用品

およそ24,000円程度

◆遠足代等

実費

◆P T A 会費

月額1,000円

I 本園の概要

(7) P T A活動

◆子どもと保護者のための活動
できることを無理なく、楽しく！

2 本園の教育内容

お子さんの「**将来の姿**」について
考えてみましょう

2 本園の教育内容

数年後、小学生になったとき…【勉強編】

A 叱られて仕方なく、興味の湧かない勉強に我慢して取り組む子

B 新しいことや未知の世界との出会いにワクワクドキドキしながら、自分から進んで勉強に取り組む子

2 本園の教育内容

数年後、小学生になったとき…【家庭生活編】

A ご褒美やお小遣い目当てに、手伝いに取り組む子

B 家族の一員としての自覚や、役立つ喜びを感じながら、家庭で自分ができることに率先して取り組む子

2 本園の教育内容

大人になったときの生き方として…

A 困難な状況に出会ったときに、誰かに何とかしてもらうのを待つ生き方

B 自分のもてる力を総動員して様々な可能性を追究し、共に生きる人々（家族・友人・同僚など）と協力しながら、あきらめずに困難を乗り越えようとする生き方

非認知能力

生命を
大切にする

思いやり

相手の立場
になる

ルールを
考え、守る

やさしく
かしこく
たくましく

伸びる高輪の子

体力・
集中力

あきらめ
ない

思考力

試行錯誤

探究心

表現力

意欲・
向上心

2 本園の教育内容

○自分のことは自分でする

2 本園の教育内容

○新しい遊びや遊具、素材等に関心をもって、
自分から関わる

2 本園の教育内容

○自分なりのめあてをもって、物事に取り組む

2 本園の教育内容

○うまくいかなかったときに、いろいろな方法を試す

2 本園の教育内容

○友達の言葉や動きを見聞きして、いいと思ったことを取り入れる

2 本園の教育内容

○生活に必要なことや、実現させたいことを考え、自分たちで取り組む

2 本園の教育内容

○自分の考えを相手に伝え、相手の言葉に耳を傾ける

2 本園の教育内容

○友達と考えを出し合い、力を合わせて取り組む

2 本園の教育内容

遊び = 学習

「遊び」とは

主体的な自己決定と
問題解決の繰り返しによる
自己実現の営み

「遊び」とは

自己決定

問題解決

自己実現

何をして遊ぶか、誰と遊ぶか、どこに場をつくるか、何を使うか、どんな方法をとるかなどは、全て自分で選び、決定する。

「遊び」とは

自己決定

問題解決

自己実現

したいと思ったことが、いつもうまくいくわけではない。作り方が分からない、一緒に遊ぶ友達と意見がぶつかるなど、遊びの中では様々な問題に直面する。
それらの問題を試行錯誤しながら解決する。

「遊び」とは

自己決定

問題解決

自己実現

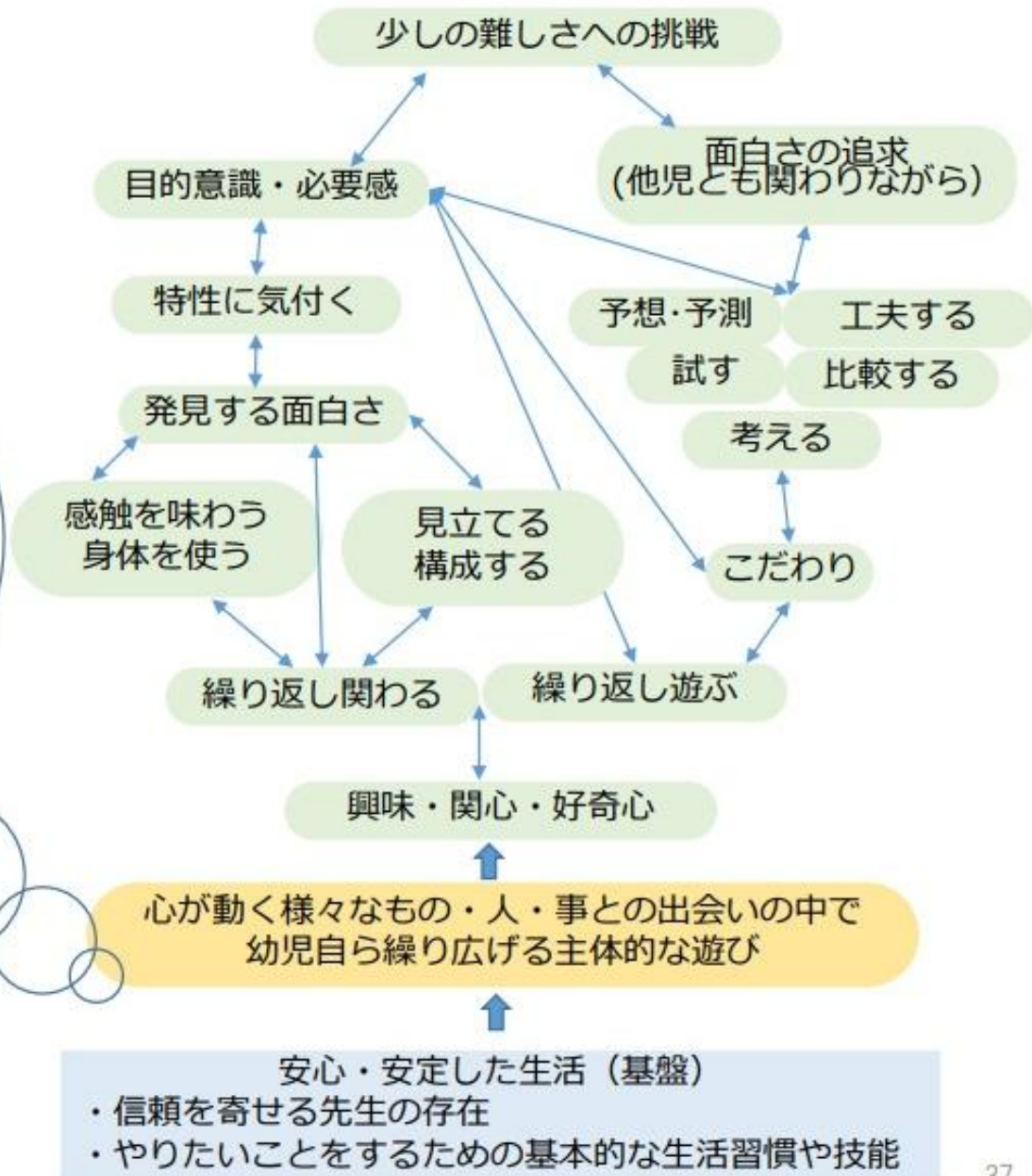
自分の思いが実現したときに、
できた！楽しかった！またやりたい！
今度はこういうふうにしてみよう！などと、
満足感や更なる意欲をもつ。

【遊びのプロセスの例のイメージ】



- ーものを転がす遊びー
- ・様々な斜度、素材で試す
- ・アイデアを出し合う
- ・友達と関わる
- ・順番にする
- ・片づけをする など

※こうした活動を通して、転がる仕組みに気付いたり、気付いたことをもとに思考したり、いろいろなことを試したいと思ったりなど、幼児期にふさわしい形で資質・能力が育まれていく。



【学びのプロセスの例のイメージ】

(生活科における学習のプロセスの例)

一連の学習活動の「まとめり」としての単元の中で、体験活動と表現活動とが繰り返されることで、児童の学びの質を高め、資質・能力を育成していく。例えば、以下の①～④の学習過程を基本にして、単元にふさわしい展開をつくることが重要である。(実際の学習活動は一体的に行われ、体験と表現が繰り返されることにも留意)

- ① 思いや願いをもつ ② 活動や体験をする
- ③ 感じる・考える ④ 表現する・行為する(伝え合う・振り返る)

思いや願いを持つ

活動や体験をする

感じる・考える

表現する・行為する



わー。
きれいな花。育てて
みたい。



葉っぱがだんだん大
きくなってきたぞ。
蔓も伸びてきた。毛
も生えているぞ。



アサガオは、どん
な気持ちかな。私
のお世話のことを
どう思っているの
かな。



水をしっかりあげて、日のあ
たるところに置いておくと、
大きく育ちます。毎日のお世
話が大切です。私は、忘れず
に毎日のお世話をすることが
できました。アサガオと一緒に
私も大きくなりました。

※他教科等においても、その特質に応じた学習のプロセスを重視している。

2 本園の教育内容

◆学級活動

2 本園の教育内容

◆四季折々の自然





東京大学大学院教育学研究科附属

発達保育実践政策学センター

港区と教育

東京大学大学院

”本連携協力協定

とに寄与しよう

教育学研究科で

あり方について

用一

詳細は、教育学

- 子供は日々の遊びの中で、無意識に「探究」を積み重ねながら成長
- プログラムの活用によって、単なる「遊び」にとどまらず、ねらいや意図をもって「探究」を実践

たとえば・・・

光の探究活動



✓ 水に反射する光を楽しむ など

音の探究活動



✓ 楽器を使い音の振動を感じる など

「あれ?」「なにかな?」という好奇心や
夢中になって遊び込む探究心を大切に育んでいきます

「非認知能力」の育成等、
乳幼児の成長・発達をサポート

「探究活動」による心の育ち

乳幼児期は、「非認知能力」を培う大切な時期

時代の変化は激しく、不確実性が増す中で、

自己肯定感や思いやりなどの非認知能力の育成が、

生涯に渡るウェル・ビーイングに資するとして、

改めて注目されています。

非認知能力とは

自己にかかわる心の力

- ・自尊心
- ・自己肯定感
- ・意欲
- ・粘り強さ

社会性にかかわる心の力

- ・心の理解能力
- ・共感
- ・思いやり
- ・協同性

2 本園の教育内容

◆高輪台小学校との連携

2 本園の教育内容

◆国際理解教育

幼稚園NT（ネイティブティーチャー）

週3日配置

2 本園の教育内容

◆国際理解教育

外国にルーツをもつ幼児

例年2割程度

言葉、文化、個性の異なる幼児同士が
意思疎通を図り、互いの思いを理解し、
力を合わせて、思いを実現する

2 本園の教育内容

◆国際理解教育

国際人の素養

日本の伝統文化・

行事を大切に

2 本園の教育内容

◆ICTの活用

ICT機器を探究活動やコミュニケーションのツールとして活用する

目指す幼稚園

わくわく ぽかぽか
みんなが笑顔の幼稚園



○みんなが笑顔の幼稚園

幼児、教職員、保護者、地域の方、外部講師、行政関係者等、幼稚園に関わる全ての人のウェルビーイングの実現。

○みんなが笑顔の幼稚園

ウェルビーイングとは

日本社会に根差した
ウェルビーイングの向上

- 身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。
- 多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念。



○本園の幼児のウェルビーイングの深化

今が楽しい



友達や身近な人の幸せを願う



自分たちの幼稚園や地域、世界
をよりよいものにしていきたい

○ウェルビーイングの深化

♥ みんなが笑顔になれることを考え、
実現するのは楽しい。

○ウェルビーイングの深化

♥ 困ったことがあっても、身近なことは自分たちで変えられる、解決できる。

○ウェルビーイングの深化

♥ 一人ではできないことでも、仲間と
考えを出し合い力を合わせればできる。

3 入園手続き等

(1) スケジュール

(2) 未就園児の会等

3 入園手続き等

(1) スケジュール ※予定

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1 1月上旬 | 要項・申込書配布開始
申込（園、区役所、Web） |
| 1 2月 8日 | 入園面接、健康診断 |
| 1 2月 21日 | 入園決定、用品注文 |
| 2月 17日 | 保護者会、用品受け渡し |

3 入園手続き等

(2) 未就園児の会等

◆ひよこの会 週1回

※HPを確認

3 入園手続き等

(2) 未就園児の会等 ※HPを確認

◆運動会 10月17日(土)

未就園児競技があります。

おみやげも用意して待っています！

R 8年度 本園における2歳児保育について

《後期》

【期間】 10月1日～3月31日

【時間】 9時～11時30分

・週2日登園

※追加募集受付中

ホームページや
X(エックス)で
子どもたちの様子を
配信しています！

今日の様子

2025年9月19日 14時07分



今日は涼しい一日となりました。

待ってましたとばかりに

3歳児は、先生と思い切り

追いかっこをして楽しみました。

