

テーマの設定理由

園庭に豊かな自然（たくさんの木々や花、実のなる木やビオトープ）があり、幼児が興味・関心をもって遊ぶ姿が見られる。自然環境をさらに充実させ、教師の問いや活動の内容を工夫することで、幼児の探究活動をさらに楽しくしたいと考えたため。

活動スケジュール

- | | |
|-------|--------------------|
| 6月19日 | 園内研究会 講師より指導・助言 |
| 9月12日 | 園内研究会 講師より指導・助言 |
| 2月10日 | 園内研究会 講師より指導・助言 |



* 環境の構成（何をどのように準備したのかを記述）

- ・ 自然物を使った色水遊びのときに、幼児が色の変化に気付けるように屋外用の白い机、椅子を用意した。
- ・ 幼児が園庭で見つけた自然物について調べることができるように自然物に関する図鑑を購入した。

活動事例

*具体的に何をしたのかを1行に記入（例：集めた自然物を使って室内で遊ぶ）
園庭で見つけた虫をマイクロ스코プを使って観察した。



- ・園庭で見つけた虫をマイクロ스코プを使って観察したり、図鑑で生態について調べたりした。
- ・マイクロ스코プを使うことで、普段は見えない虫の体の模様や動きが大きく映し出される様子に興味をもち、「毛が生えているよ」「羽に模様があるよ」と気付いたことを友達や教師に伝えながら観察することを楽しんでいた。

振り返りを踏まえた気付き

・観察を進める中で、「どうして手に細かいぶつぶつが付いているんだろう？壁を上るためかな？」と生き物の不思議を幼児なりに探究する姿が見られた。ICT機器を取り入れて保育をすることでより幼児の興味・関心を高め、自分なりに考え、様々なことに気付くなど探究活動を深められることが分かった。